

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: M.Giovanna Palazzolo

Disciplina insegnata: Storia

Libro/i di testo in uso : S. Paolucci – G. Signorini; “La nostra storia il nostro presente – Il Settecento e l'Ottocento; Zanichelli 2020

Classe e Sezione 4H

Indirizzo di studio Servizi per la Sanità e L'Assistenza Sociale

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al controllo dei lessici specialistici. - Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali.
- Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo e realizzare forme di riscrittura intertestuale, con uso appropriato anche del lessico specialistico adeguato ai vari contesti
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.
- Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. - Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali,

produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali.

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1 – Ragione e rivoluzione

Competenze: -esplicitate sopra

Conoscenze: : La rivoluzione industriale; l'Età dell'Illuminismo; La rivoluzione americana; la Rivoluzione francese; l'Età napoleonica

Abilità: Abilità:saper riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche; saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio –temporali; saper attuare confronti tra epoche differenti; comprendere il cambiamento in relazione ad usi costumi e al vivere quotidiano nel confronto con la propria personale esperienza; saper leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche; individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico – scientifica nel corso della storia; comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana, della norma giuridica e comprenderle partendo dalla personale esperienza e dal contesto scolastico; saper identificare i differenti modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato; saper produrre testi scritti secondo la tipologia C della Prima Prova d'esame di Stato

Obiettivi Minimi: sapersi orientare nel tempo e nello spazio e saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le due coordinate; saper riferire sia in forma orale che scritta i principali eventi e fenomeni caratterizzanti i diversi periodi storici studiati; sviluppare la capacità analitico – critica con la guida dell'insegnante; saper porre in relazione tra loro i vari eventi studiati.

Percorso 2 – – La costruzione delle Nazioni

Competenze: esplicitate sopra

Conoscenze: L'Età della Restaurazione; il Risorgimento italiano; la società borghese in Italia; L'Italia dopo l'Unità

Abilità: le stesse del percorso 1

Obiettivi minimi: gli stessi del percorso 1

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

"Through our eyes" - progetto multimediale

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Saranno svolte prove a carattere formativo e sommativo, in forma orale e scritta.

5. Criteri per le valutazioni

Si rimanda alla consultazione del PTOF aggiornato 2022/25

6. Metodi e strategie didattiche

Al fine di attivare metodologie e strategie comuni, all'interno del C.d.C., utili per rilevare il conseguimento delle competenze e degli obiettivi trasversali formulati, sarà incrementata, ogni volta sia possibile, la didattica laboratoriale. Saranno adottate strategie cooperative, inclusive e metacognitive le quali comportano l'adozione di strumenti e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie.

Pisa li 30\11\2022

la docente

M.Giovanna Palazzolo